

PRITARTA  
Kretingos rajono savivaldybės tarybos  
2020 m. kovo d.  
sprendimu Nr. T2-

PRITARTA  
Kretingos rajono Grūšlaukės mokyklos-daugiafunkcio centro  
Mokyklos tarybos posėdžio 2019 m. sausio 10 d.  
protokolu Nr. V2 (1.4.)-1

## KRETINGOS RAJONO GRŪŠLAUKĖS MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

### 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-25 Nr.D3-18  
(data)

#### 1. BENDROS ŽINIOS

1.1. 2018-2019 m. m. buvo 6 komplektai, mokėsi 63 mokiniai, 2019-2020 m. m. yra 7 komplektai, mokosi 65 mokiniai, iš jų 8 specialiųjų ugdymosi poreikių. 7 mokiniai mokosi pagal pritaikytas programas, 1 – pagal individualizuotą. Mokiniais specialiąją pagalbą teikia logopedas (0,25 etato.) ir specialusis pedagogas (0,25 etato). Nemamą maitinimą gauna 20% mokinių.

Mokykloje veikia trylikos neformaliojo švietimo būrelių ir neformaliojo švietimo veikloje dalyvauja 90 % mokinių. NVŠ veikloje užimti 98 % mokinių. Mokykloje dirba 18 pedagogų. Iš jų: eksperto kvalifikacinę kategoriją turi 1, mokytojo metodininko – 4, vyr. mokytojo – 11, mokytojo – 2, vyr. specialiojo pedagogo – 1.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
65	13	1	21 1/2 kl. jungtinė – 9 mokiniai; 3/4 kl. jungtinė – 12 mokinių	16 5/6 kl. jungtinė – 6 mokinių; 7/8 kl. jungtinė – 10 mokinių	9 klasė - 6 mokiniai; 10 klasė – 8 mokiniai	-	-

*Pastaba.* Pateikti detalią informaciją apie jungtines klases/grupes ir mokinių skaičius konkrečioje klasėje/grupėje bei nepilnas klases/grupes ir mokinių skaičius jose, pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo nuostatas.

1.3. Darbuotojų skaičius (2019 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė (1 priedas);

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (2 priedas);

1.3.3. 3D-mokykla (3 priedas).

## 2. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Įgyvendinant 2019 m. veiklos planą, buvo vykdomas strateginis tikslas – siekti aukštesnės ugdymo kokybės.

2.2. Šiam tikslui pasiekti buvo numatytas prioritetas – formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo kokybės gerinimas, išsikelti 3 tikslai ir 5 uždaviniai bei numatytos priemonės joms įgyvendinti.

2.3. Pirmas tikslas tobulinti mokinių asmeninės pažangos stabėseną ir tėvų/globėjų/rūpintojų dalyvavimą analizuojant stebėsenos rezultatus:

2.3.1. Nuolat bendradarbiaujant mokiniams, mokytojams ir tėvams/globėjams, stebima ir analizuojama 1-10 klasių mokinių asmeninė pažanga ir teikiama mokymosi pagalba.

2.3.2. Siekti kiekvieno mokinio mokymosi (ugdymosi) pažangos pagal prigimtines galias mokiniams padėjo specialioji pedagogė, logopedė Rasa Lukoševičienė. 2019 metais tiesioginė specialioji pedagoginė pagalba teikta 7 mokiniams.

2.3.3. Nacionaliniam egzaminų centrui suformavus mokinių patikrinimo rezultatų ataskaitas, gegužės mėn. buvo organizuojami tėvų susirinkimai. Juose analizuoti rezultatai dalyvaujant mokytojų, vaikui ir tėvams. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatų analizė panaudota ugdymo proceso tobulinimui.

2.3.4. Mokytojai dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose ir tobulino įvairias kompetencijas. Mokyklos bendruomenė mokėsi vieni iš kitų ir su kitais. Mokytojų metodinių grupių susirinkimų metu pasidalinta seminaruose gautomis žiniomis, dalintasi gerąja patirtimi „Mokytojas – mokytoju“. Vestos ir aptartos atviros pamokos. Tėvai buvo įtraukiami į mokyklos renginių organizavimą, kviečiami į įvairius renginius. Vyko diferencijuoti pokalbiai su gerai besimokančių ir problemų turinčių mokinių tėvais. Dalykų mokytojai klasių vadovams nuolat teikė informaciją apie mokinių pasiektus rezultatus, problemas.

2.3.5. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas 2019 metais buvo atliekamas iš antros srities „Ugdymas ir mokinių patirtys“, rodiklis 3.2.1 „Mokymasis ne mokykloje“. Direktorius įsakymu sudaryta darbo grupė atliko auditą ir pateikė išvadą. Išvadose skelbiama, kad rodiklis atitinka 3 lygį.

2.3.6. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras vykdė projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, todėl mūsų mokyklai atsirado galimybė turėti nuolat dirbantį psichologą (0,5 etato). Mokyklos bendruomenė pajuto naudą, nes psichologė Rita Meilutienė rūpinosi mokinių emocine būkle, bendradarbiaudama su klasių vadovais vedė klasių valandėles: „Paauglystės požymiai. Kaip atlaikyti iššūkius?“, „Ar verta pasiduoti priklausomybėms?“, „Kas daro mane laimingą?“, „Kaip mes bendraujame?“, „Stebuklingas jausmų pasaulis“. Vedė seminarą tėvams „Vaiko psichologiniai poreikiai“. Atliko priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pirmųjų pasirengimo mokyklai tyrimą „Kontroliuojamojo piešinio stebėjimo metodika“, pateiktos rekomendacijos tėvams. Atliko pirmųjų ir penktųjų adaptacijos tyrimą, rezultatus aptarė su tėvais ir mokytojais, pateikė rekomendacijas. Individualiai konsultuoti mokiniai ir mokytojai.

2.3.7. Gabiems mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti rajoninėse, respublikinėse, tarptautinėse dalykinėse olimpiadose:

2.3.7.1. Anglų kalbos mokytojos S. Baužienės 5 mokiniai dalyvavo respublikiniame 5–10 kl. mokinių Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo konkurse „Kalbų kengūra“, laimėti 3 auksinės kengūros ir 1 sidabrinės kengūros apdovanojimai

2.3.7.2. Biologijos mokytojos D. Bružienės paruoštas 6 klasės mokinys Edvinas Petrauskas 3-iosios Vakarų Lietuvos 5–8 klasių mokinių gamtos mokslų-biologijos olimpiadoje rajono etape laimėjo II vietą.

2.3.7.3. Mokyklos mokiniai dalyvavo edukacinio konkurso „Olympis-2019“ pavasario ir rudens sesijose ir laimėjo nemažai diplomų: pavasarį du III laipsnio lietuvių kalbos diplomai, 1 mokinys įvertintas I laipsnio diplomu, 2 mokiniai – II laipsnio diplomais iš anglų kalbos, pavasario sesijoje pelnyti du I laipsnio ir du II laipsnio diplomai iš lietuvių kalbos, 2 mokiniai įvertinti I laipsnio diplomais, 2 mokiniai – II laipsnio diplomais, 1 mokinys – III laipsnio diplomu iš anglų kalbos.

2.4. Antras tikslas skatinti mokyklos ir kaimo bendruomenės narių iniciatyvumą, kūrybiškumą, savarankiškumą.



2.4.1. Mokiniams atrasti save ir ugdyti savo gebėjimus padėjo neformaliojo švietimo būreliai: (4 val. - 1–4 klasių mokiniams, 7 val. 5-8 klasių mokiniams ir 5 val. – 9–10 klasių mokiniams).

2.4.2. Mokinių laimėjimai:

2.4.2.1. Kretingos rajono bendrojo ugdymo kaimo mokyklų komandinėse krepšinio 3x3 varžybose pirmą ir trečią vietas.

2.4.2.2. Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų krepšinio 3X3 varžybose trečia vieta.

2.4.2.3. Rajoniniame prevenciniame komandiniame konkurse „Ateik. Sužinok. Varžykit.“ laimėta ketvirta vieta.

2.4.3. Organizuota Kretingos rajono vaikų vasaros poilsio programų konkurso finansuojama stovykla „Ar aš – gamtos dalis? V“.

2.4.4. Vykdytos suaugusiųjų neformaliojo švietimo veiklų grupės:

DC veiklos „Sveikatinimo ir žinių keliu:

2.4.4.1. Pasidainavimai su Gintaru.

2.4.4.2. Vokalinis instrumentinis ansamblis.

2.4.4.3. Klubas „Sveikatingumo ypatumai“

2.4.5. Dalyvavome suaugusiųjų mokymosi savaitėje „Mokymosi pasaulis laukia. Keliaukim!“. Organizavome suaugusiųjų švietimą ir išvykas į Kretingos muziejaus edukacines veiklas „Duonos kelias“, Platių UDC „Vaško žvakės nauda. Emocijų valdymas“ ir Kartenos žvakių fabriką „Geraldą“, Japonišką sodą.

2.4.6. Nuolat vykdoma atvirų jaunimo erdvių veiklos programa „Bendravimo sala“.

2.4.7. Sveikatos priežiūros specialistė Virginija Mockutė rūpinosi mokyklos vaikų ir mokinių fizine sveikata ir ligų prevencijos klausimais. Atlikus apklausą, išsiaiškinta, kokios temos jiems būtų aktualiausios. Su klasių vadovais vedė integruotas klasių valandėles sveikos gyvensenos klausimais: „Harmonijos keliu“, „Mityba. Grožis. Savivertė. Sveikata.“, „Vaiko aplinka“, vyko praktinis užsiėmimas „Sveikos mitybos diena“. Vykde sveikos mitybos ir nutukimo prevenciją. Šia tema skaityta paskaita „Grožis, mityba, ligos“, pamoka- praktinė užduotis „Ką geriau rinktis, kad būčiau žvalus“. Rūpindamasi aplinkos sveikata organizavo edukacines išvykas: „Vaško žvakės nauda. Emocijų valdymas.“, „Plastikas. Žala ir nauda sveikatai“.

2.5. Trečias tikslas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, įgyvendinti gamtosauginių mokyklų programą ir puoselėti darnaus vystymosi kultūrą.

2.5.1. Tarptautinis Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatas ir Žalia vėliava 2019 m. birželio mėn. antrą kartą įteikti Kretingos rajono Grūšlaukės mokyklai-daugiafunkciui centrui už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą.

2.5.2. Lietuvos vaikų ir jaunimo centro projekto „Darni mokykla 2019“ nugalėtoja, gegužės mėn. mokykla apdovanota aukščiausiu įvertinimu-auksiniu sertifikatu.

2.5.3. Mokyklos bendruomenė dalyvauja Gamintojų ir Importuotojų Asociacijos ir VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacijos“ inicijuotame ir kartu su partneriais įgyvendiname nacionaliniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“. Surinkta 7899 kg elektroninių atliekų. Mokyklai už sukaupytus taškus skirti įvairūs prizai (edukacinės priemonės, sportinis inventorių ir kt.).

2.5.4. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai):

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas, finansavimo šaltinis	Projektas:			Informacija apie projektą (tikslas, kam skirtas, pagrindinė veikla)	Projekto rezultatas, tęstinumas
		rajo no	Respublikinis	tarptautinis		
1.	Respublikinis projektas „Išmok jaustis gerai“ finansuojamas Valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo		+		Tikslas: suteikti mokytojams ir ugdymo įstaigų vadovams specifinių žinių apie pedagogų sveikatą, būdus ir metodus ja rūpintis bei padėti mokykloms susikurti jų darbuotojams palankią atmosferą, ugdyti jų sveikos gyvensenos įgūdžius,	Mokykla ženkliai pagerino mikroklimatą, pasirūpino savo darbuotojų fizine ir emocine savijauta, susikūrė prielaidas tolesniam nuosekliam darbuotojų sveikatos gerinimui. Mokyklos bendruomenės komanda dalyvavo pedagogams skirtose psichinės ir fizinės sveikatos gerinimo

	fondo, administruoja mo Sveikatos apsaugos ministerijos, lėšomis.					bei streso prevencijos veiklose: konferencijoje mokyklų administracijai, paskaitose, mokymuose, seminaruose, dirbtuvėse, kuriuose pedagogai sužinojo apie naujausias tendencijas kovojant su stresu, išmoko būdų, kaip suvaldyti stresą darbo vietoje, susipažino su patraukliomis fizinio aktyvumo veiklomis. Mokykla dalyvavo Nacionaliniame mokytojų žygyje Neries regioniniame parke.
2.	„Darni mokykla“, žmogiškieji ištekliai		+		Tikslas: ugdyti mokyklos bendruomenės sąmoningumą, suteikiant žinių ir gebėjimų reikalingų kurti tvarią ugdymo įstaigos bendruomenę, gebančią veiksmingai valdyti ir naudoti išteklius, derinant aplinkos apsaugą, socialinį teisingumą ir ekonomikos vystymąsi. Pagrindinė veikla: „Darnios mokyklos“ veiksmų plano įgyvendinimas.	2019 m. gegužės mėn. Kretingos rajono Grūšlaukės mokykla-daugiafunkcis centras gavo aukščiausią įvertinimą, liudijantį auksinį sertifikatą už darnios mokyklos kūrimą. Kretingos rajono Grūšlaukės mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenė veiktis tęsia.
3.	2019 m. vaikų vasaros poilsio programa „Ar aš - gamtos dalis? V finansuojama Kretingos rajono savivaldybės (854,00 Eur)	+			Tikslas: organizuoti įvairias veiklas gamtoje, sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai ir kompetencijų tobulinimui. Dalyvauja Grūšlaukės mokyklos-daugiafunkcio centro mokiniai. Pagrindinė veikla: aktyviai leisti laisvalaikį gamtoje, stiprindami savo fizinę ir dvasinę sveikatą.	Suorganizuota vasaros stovykla, kurioje mokiniai įgijo praktinių socialiai teisingo bendravimo įgūdžių, plėtojo saviraiškos galimybes ir svarbiausia – aktyviai leido laisvalaikį gamtoje stiprindami savo fizinę ir dvasinę sveikatą. Programa yra tęstinė nuo 2015 m. ir vykdoma kiekvienais metais.
4.	2019 m. atvirų jaunimo erdvių veiklos programa „Bendravimo sala“ finansuojama Kretingos rajono savivaldybės (500,00 Eur)	+			Tikslas: organizuoti įvairias veiklas, sudaryti sąlygas jaunimo saviraiškai ir kompetencijų tobulinimui. Dalyvauja Grūšlaukės bendruomenės jaunimas. Pagrindinė veikla: jaunimo užimtumas, aktyviai leisti laisvalaikį.	Atnaujintos jaunimo erdvės (Sportinis inventorių, žaidimai), 2019 m. Grūšlaukės mokykla-daugiafunkcis centras tęsia dalyvavimą šiame projekte.
5.	Suaugusiųjų mokymosi savaitę „Mokymosi pasaulis laukia. Keliuokim!“	+			Tikslas: tobulinti asmens bendrąsias ir kultūrinės kompetencijas. Dalyviai: suaugusieji Grūšlaukės bendruomenės nariai. Pagrindinė veikla: suaugusių bendruomenės narių švietimas, mokymai, užimtumas	Suorganizuoti mokymai, paskaitos. Grūšlaukės bendruomenės nariai patobulino bendrąsias, menines, socialines, kultūrinės kompetencijas.. Programa yra tęstinė. 2019-2020 m. m. Grūšlaukės mokykla-daugiafunkcis centras tęsia dalyvavimą šioje savaitėje.
6.	„Mes rūšiuojam“		+		Tikslas: tobulinti mokyklos bendruomenės ekologinę kultūrą. Dalyvauja Kretingos rajono Grūšlaukės mokyklos-daugiafunkcio centro ir Grūšlaukės kaimo	Surinkta 7899 kg elektroninių atliekų. Mokyklai už sukaupytus taškus skirti įvairūs prizai (edukacinės priemonės, sportinis inventorių ir kt.). 2019 m. Grūšlaukės mokykla-daugiafunkcis centras tęsia dalyvavimą šiame projekte.



					bendruomenės. Pagrindinė veikla: elektroninių atliekų surinkimas ir pridavimas perdirbimui.	
7.	„Gamtosauginių mokyklų programa“		+	+	Gamtosauginių mokyklų programa orientuoja mokyklas į praktinę gamtosauginę veiklą, skatina mokyklų bendruomenių aktyvumą, ugdo mokinių kūrybiškumą. Remiantis įvairiais darnaus vystymosi aspektais ir kuriant ryšius su bendruomenėmis, Gamtosauginės mokyklos yra ideali programa, įgyvendinanti Vietos Darbotvarkę 21 mokykloje. Programos nauda: aplinkosauginių žinių augimas, vietinės bendruomenės įtraukimas, vandens bei energijos vartojimo mažinimas, tarptautinių ryšių užmezgimas ir t.t. Dalyvauja Kretingos rajono Grūšlaukės mokyklos-daugiafunkcio centro ir Grūšlaukės kaimo bendruomenės, Grūšlaukės girininkija.	Įvykdę Aplinkosauginio švietimo fondo keliamus reikalavimus, 2019 m. birželio mėnesį mūsų mokyklai antrą kartą įteikta Žalioji vėliava ir sertifikatas.
8.	Europos atliekų mažinimo savaitė		+	+	Tikslas: skatinanti visuomenę atkreipti dėmesį į didėjančią atliekų problemą. Dalyvauja Kretingos rajono Grūšlaukės mokyklos-daugiafunkcio centro ir Grūšlaukės kaimo bendruomenės. Pagrindinė veikla: atliekų rinkimas, rūšiavimas, perdirbimas ir antrinis panaudojimas.	Kretingos rajono Grūšlaukės mokyklos-daugiafunkcio centro ir Grūšlaukės kaimo bendruomenės renka ir rūšiuoja atliekas. 2019-2020 m. m. Grūšlaukės mokykla-daugiafunkcis centras tęsia dalyvavimą šiame projekte.

## 2.7. Neformalusis vaikų švietimas.

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Programos pavadinimas</i>	<i>Klasės</i>	<i>Valandų skaičius</i>
<b>1 – 4 klasės</b>			<b>4</b>
1.	„Smalsučiai“	1-4	1
2.	Judrieji žaidimai	1-4	1
3.	Etninės kultūros „Tirlidūda		1
4.	Muzikos „Lakštutė“		1
<b>5-8 klasės</b>			<b>7</b>
5.	Etninės kultūros „Tirlidūda“	5-8	1
6.	Krepšinis	5-8	1
7.	Technologijų „Darbščiųjų rankų“	5-8	1
8.	Sportiniai žaidimai	5-8	1
9.	Vokalinis instrumentinis ansamblis „Grūšlaukėlė“	5-8	2
10	„Muzikos „Jaunasis pianistas“	5-8	1
<b>9 klasė</b>			<b>5</b>

11.	Turizmo „Pažinkime savo kraštą“	9-10	1
12	„Kuriame drauge“	9-10	2
13.	„Jaunieji gamtininkai“	9-10	2

2.8. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis:

2.8.1. Grūšlaukės kaimo bendruomenė (Bendradarbiavimo sutartis Nr. F4-03).

2.8.2. Sporto klubas „1 Grūšlaukė“ (Bendradarbiavimo sutartis Nr. F4-04).

2.8.3. Kretingos rajono kultūros centro Grūšlaukės skyrius (Bendradarbiavimo sutartis Nr. F4-26).

2.8.4. Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešoji biblioteka (Sutartis Nr. F4-06).

2.8.5. Grūšlaukės girininkija.

2.8.6. Salantų regioninio parko direkcija.

### 3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos ( tūkst. Eur)		Pastabos
	2018 m.	2019 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	115,1	141,0	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	150,7	166,3	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	0,2	0,2	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas.

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2018	74,32	0,00	74,32

### 4. PROBLEMOS, PASIŪLYMAI

4.1. Įstaigos problemos, pastabos ir pasiūlymai.

Dėl demografinių pokyčių mažėjant gyventojų ir mokinių skaičiui, siūlau sujungti mokyklos, Kretingos kultūros centro Grūšlaukės skyriaus ir M. Valančiaus viešosios bibliotekos Grūšlaukė filialo veiklas, kad gyventojams būtų teikiamos kokybiškesnės paslaugos ir mokykla išliktų arčiau vaiko.

Direktorė



Petronėlė Jocienė



ŠV-03 2019 M. ATASKAITA  
Kretingos r. savivaldybė  
Kretingos rajono Grūšlaukės mokykla-daugiafunkcis centras

## 3. Įstaigos darbuotojai

	Dirba visą darbo laiką	Dirba ne visą darbo laiką	Vidutinis sąlyginis darbuotojų skaičius
1. Išmokyklinio ugdymo auklėtojai - vyrai			
2. Išmokyklinio ugdymo auklėtojai - moterys			
3. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai - vyrai			
4. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai - moterys			
5. Meninio ugdymo mokytojai - vyrai			
6. Meninio ugdymo mokytojai - moterys			
7. Auklėtojų padėjėjai - vyrai			
8. Auklėtojų padėjėjai - moterys			
9. Mokytojų padėjėjai - vyrai			
10. Mokytojų padėjėjai - moterys			
11. Pagalbos mokiniui specialistai (psichologai, specialieji pedagogai, surdopedagogai, tūlopedagogai, socialiniai pedagogai, logopedai)			
12. Kitų pedagoginių darbuotojų (judesio korektijos specialistai ir kt.)			
13. Nepedagoginiai darbuotojai, teikiantys pagalbą (išskyrus auklėtojų ir mokytojų padėjėjus, darbuotojus, teikiančius sveikatos priežiūrą)			
14. Nepedagoginiai darbuotojai, teikiantys sveikatos priežiūrą ir socialinę pagalbą			
15. Išmokyklinio ugdymo įstaigos vadovai - vyrai			
16. Išmokyklinio ugdymo įstaigos vadovai - moterys			
17. Kitų administracijos darbuotojai			
18. Techninis personalas			



**3D mokykla 2019 m. ataskaita**  
 Kretingos r. savivaldybė  
 Kretingos rajono Grūšlaukės mokykla-daugiafunkcis centras

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	3	6	9
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų			
mokytojų padėjėjų			
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2018–2019 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius			
2018–2019 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius			